Аннотация

рабочей программы по дисциплине «История и философия науки»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоения дисциплины является осмысление роли и места науки как сферы духовного производства в развитии общества; формирование у магистрантов навыков решения основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1. О. 06

Требования к предварительной подготовке обучающегося: Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по философии и профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код	Сомотующи	IAvyavvaamanva va amvuvaavaa	Помольторумия мольторо
	Содержание	Индикаторы достижения	Декомпозиция компетенций
компетенций	компетенции в	компетенций	(результаты обучения) в
	соответствии с		соответствии с
	ФГОС ВО/ ОПОП		установленными
XXX 4		XXX 4 4	индикаторами
УК-1	Способен	УК-1.1 анализирует	Знать:
	осуществлять	задачу и её базовые	основные научные понятия,
	критический	составляющие в	категории, задачи и их базовые
	анализ	соответствии с заданными	составляющие в соответствии с
	проблемных	требованиями	заданными требованиями;
	ситуаций на основе	УК-1.2 осуществляет	методы и средства решения
	системного	поиск информации,	задач, анализа
	подхода,	интерпретирует и	методологических проблем,
	вырабатывать	ранжирует её для	возникающих при решении
	стратегию	решения поставленной	задач.
	действий	задачи по различным	Уметь: осуществлять поиск
		типам запросов	информации,
		УК-1.3 при обработке	интерпретировать и
		информации отличает	ранжировать её для решения
		факты от мнений,	поставленной задачи по
		интерпретаций, оценок,	различным типам запросов;
		формирует собственные	анализировать
		мнения и суждения,	лингвистический материал,
		аргументирует свои	выбирать методы и средства
		выводы и точку зрения	решения задачи и анализирует
		УК-1.4 выбирает методы	методологические проблемы,
		и средства решения	возникающие при решении
		задачи и анализирует	задачи.
		методологические	Владеть:
		проблемы, возникающие	навыками оценки,
		при решении задачи	формирования собственного
		УК-1.5 рассматривает и	мнения и суждения,
		предлагает возможные	аргументации своих выводов и
		варианты решения	точки зрения; анализа
		поставленной задачи,	методологических проблем,
		оценивая их	возникающих при решении
		·	
		достоинства и	задачи.
		недостатки	

YIIC C		THE CA	n
УК-6	Способен	УК-6.1 использует	Знать: регламентирующие
	определять и	инструменты и методы	требования к профессиональной
	реализовывать	управления временем при	деятельности.
	приоритеты	выполнении конкретных	Уметь: применять методы и
	собственной	задач, проектов, при	технологии личностного
	деятельности и	достижении	развития, разрабатывать
	способы ее	поставленных целей	программы мониторинга и
	совершенствования	УК-6.2 определяет	оценки результатов реализации
	на основе	приоритеты собственной	профессиональной деятельности
	самооценки	деятельности, с учётом	в соответствии с нормативно-
		требований рынка труда и	правовыми актами в сфере
		предложений	образования.
		образовательных услуг	Владеть: навыками
		для личностного развития	логического и
		и выстраивания	аргументированного анализа
		траектории	результатов своей
		профессионального роста	деятельности.
		УК-6.3 логически и	
		аргументировано	
		анализирует результаты	
		своей деятельности	
ОПК-7	Способен	ОПК-7.1. Осуществляет	Знать: права и обязанности
	планировать и	дифференцированный	участников образовательных
	организовывать	отбор способов	отношений в рамках реализации
	взаимодействия	взаимодействия	образовательных программ, в
	участников	участников	том числе в урочной
	образовательных	образовательных	деятельности, внеурочной
	отношений	отношений в урочной	деятельности, коррекционной
		деятельности, внеурочной	
		деятельности и	Уметь: выстраивать
		коррекционной работе в	конструктивное общение с
		рамках реализации	коллегами и родителями по
		образовательных	вопросам индивидуализации
		программ	образовательного процесса,
		ОПК-7.2. Проводит	использовать для организации
		индивидуальные и	взаимодействия приемы
		групповые встречи	организаторской деятельности.
		(консультации) с	Владеть: технологиями
		обучающимися и (или) их	
		родителями (законными	сотрудничества в
		представителями) с целью	•
		информирования о ходе и	способами решения проблем
		результатах	при взаимодействии с
		образовательной	различным контингентом
		деятельности	обучающихся; приемами
		обучающихся, повышения	•
		их психолого-	разным участникам
		педагогической	образовательных отношений.
		компетентности ОПК-7.3. Использует	
		приемы эффективной	
		коммуникации для	
		достижения	
		взаимопонимания с	
		участниками	
		образовательных	
		отношений,	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

		профилактики и	
		разрешения конфликтов	
ПК-1	способен	ПК-1.1 Осуществляет	Знать: особенности
11111	использовать	поиск, анализ научной	педагогической деятельности;
		,	
	теоретические и	информации и адаптирует ее к своей педагогической	требования к субъектам
	практические	' '	педагогической деятельности;
	знания для	деятельности, используя	результаты научных
	постановки и	профессиональные базы	исследований в сфере
	решения	данных	педагогической деятельности.
	исследовательских	ПК-1.2. Осуществляет	Уметь: использовать
	задач в области	научно-педагогическое	современные специальные
	образования	исследование с целью	научные знания и результаты
		повышения качества	исследований для выбора
		своей профессиональной	методов в педагогической
		деятельности	деятельности.
		ПК-1.3. Участвует в	Владеть: методами, формами и
		проведении научных	средствами педагогической
		мероприятий в области	деятельности; осуществляет их
		преподаваемой	выбор в зависимости от
		дисциплины, вовлекает в	контекста профессиональной
		научно-	деятельности с учетом
		исследовательскую и	результатов научных
		проектную деятельность	исследований.
		обучающихся	
		ПК-1.4. Использует	
		методы анализа	
		педагогической ситуации,	
		профессиональной	
		рефлексии на основе	
		специальных научных	
		знаний	
L	l	SHMIHH	

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 з.е.) **5.Разработчики:** к.филос.н., доц. Гогоберидзе Ф.Ю.